

Progetto di Peer Education

Il progetto mira a migliorare il clima scolastico, facilitare l'inserimento dei più giovani e rafforzare il senso di appartenenza all'istituto, promuovendo il supporto tra pari tramite studenti formati nel ruolo di **Peer Operator**.

1. Target e Organizzazione

Peer Operator: Studenti selezionati tra le **classi quarte e quinte**.

Beneficiari: Studenti delle **classi prime e seconde**.

Copertura "Coppia di Classe": Assegnazione fissa di **2 Peer Operator per ogni classe** target.

L'intervento in coppia evita l'isolamento del peer, facilita la gestione delle dinamiche di gruppo e garantisce continuità.

2. Profilo dei Peer Operator

Per ogni classe prima e seconda si punta ad abbinare una coppia di peer con caratteristiche complementari:

Profilo "Sociale": Estroverso, carismatico e capace di trascinare il gruppo nelle attività pratiche ed extrascolastiche.

Profilo "Empatico": Riflessivo, attento a chi tende a rimanere escluso o isolato e dotato di spiccata capacità di ascolto.

Caratteristiche trasversali: Intelligenza emotiva, assenza di atteggiamenti giudicanti e forte motivazione personale (non sono necessari "studenti modello").

3. Selezione e Formazione dei Peer Operator

Selezione

Presentazione del percorso Peer (15/20 Minuti) all'interno delle classi coinvolte, a cura degli educatori formatori e dell'insegnante referente.

Autocandidature dei ragazzi e/o **individuazione** dei candidati da parte dei docenti referenti del percorso

Formazione (Articolata in 2 Moduli esperienziali di 2 ore ciascuno)

Modulo 1: Comunicazione ed Empatia

- Ascolto attivo e comunicazione non ostativa.
- Il ruolo del Peer: confini tra "amico" ed "educatore", patto di riservatezza e protocollo d'invio agli adulti in caso di pericolo o bisogno (ad esempio casi di bullismo).

Modulo 2: Dinamiche di Gruppo e Gestione dei Conflitti

- Lettura delle dinamiche di classe (sottogruppi, isolamento).
- Tecniche di mediazione informale, de-escalation e simulazioni pratiche (role-playing).

4. Modalità Operative d'Intervento e Attività

I Peer Operator intervengono nelle classi prime e seconde secondo diverse modalità:

1. Spazio in Classe (Interventi Diretti):

- **Ice-breaking & Accoglienza:** Giochi di conoscenza e orientamento agli spazi/regole informali della scuola, già sperimentati nella formazione.
- **Circoli di Discussione:** Momenti guidati dai peer su temi caldi (ansia da prestazione, relazioni, gestione dello studio).

2. Modalità Sportello "Peer-to-Peer":

- Presidio fisso a cadenza settimanale (es. durante l'intervallo) in un'aula dedicata o in uno spazio informale definito e riconoscibile.
- Spazio d'ascolto informale per singoli studenti di prima e seconda che cercano un confronto privato.

3. Promozione dell'Appartenenza e Coinvolgimento Extrascolastico:

- **Incentivo alla partecipazione:** I peer motivano i ragazzi più giovani a prendere parte alle proposte formative e ricreative già presenti nella scuola (es. laboratorio teatrale, gruppi sportivi, corsi pomeridiani, redazione del giornale scolastico).
- **Partecipazione condivisa:** Ove possibile, i peer accompagnano o partecipano direttamente a queste attività insieme ai ragazzi di prima e seconda, creando un ponte relazionale concreto che riduce l'ansia da inserimento e sviluppa un forte **senso di appartenenza all'istituzione scolastica**.

5. Raccordo con gli Insegnanti e Monitoraggio

Raccordo con i Docenti/Consigli di Classe:

- Gli educatori e i peer referenti fungono da ponte verso i docenti e i consigli di classe per segnalare criticità o bisogni generali emersi nelle classi.
- Si garantisce la massima **riservatezza** verso gli studenti: i peer non sono "spie", ma riportano problematiche di rilievo solo previa condivisione con l'educatore referente.

Supervisione:

- Incontri mensili di debriefing tra peer ed educatori per gestire il carico emotivo.
- Utilizzo di un **diario di bordo** sintetico per tracciare attività e dinamiche osservate.

Riconoscimento: Valutazione delle ore svolte per **PCTO** o crediti formativi per incentivare e premiare l'impegno dei ragazzi.